

# PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2022/2023

<b>Disciplina</b>	<b>Docente</b>	<b>Classe 1B AFM</b>
<b>Lingua FRANCESE</b>	<b>Ivonne Lombardo</b>	

## LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

- Colette Berger, Gabriel Frémiaux, Carole Poirey, Anita Walther, **#français – Livre de l'élève et cahier Volume 1 + #Grammaire 1** DeA scuola – Cideb – Black Cat;
- Amelia Caselli, **Grammaire en direct**, Eli Éditions.

## TIPOLOGIA DI PROVE ASSEGNATE:

- Verifiche scritte di grammatica (strutture e funzioni linguistico-comunicative)
- Test di verbi
- Test di lessico
- Comprensioni scritte
- Comprensioni orali (test di ascolto)
- Produzioni scritte
- Traduzioni di frasi
- Interrogazioni orali (espressione orale)

## MEZZI E STRUMENTI:

- Libri di testo.
- LIM, PC, Internet.
- Testi di lettura consigliati *in itinere*.
- Sussidi audiovisivi presi da Internet.

## CONTENUTI DISCIPLINARI:

- Colette Berger, Gabriel Frémiaux, Carole Poirey, Anita Walther, **#français – Livre de l'élève et cahier Volume 1 + #Grammaire 1** DeA scuola – Cideb – Black Cat:

<b>MODULO O UNITÀ DIDATTICA</b>	<b>COMMUNICATION ET LEXIQUE</b>	<b>GRAMMAIRE</b>	<b>CULTURE ET SOCIÉTÉ</b>
<b>UNITÉ 0 – ON COMMENCE!</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saluer;</li><li>- Les objets de la classe;</li><li>- Communiquer en français;</li><li>- Épeler;</li><li>- L'alphabet;</li><li>- Les nombres de 0 à 30.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les articles indéfinis;</li><li>- La formation du pluriel (1);</li><li>- Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>.</li></ul>	
<b>Unité 1 - Rencontres</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se présenter et présenter quelqu'un;</li><li>- Les nations et les nationalités;</li><li>- Les nombres à partir de 30;</li><li>- Les mois de l'année;</li><li>- Demander et donner des renseignements personnels.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La formation du féminin (1);</li><li>- La formation du pluriel (2);</li><li>- Les articles définis;</li><li>- Les adjectifs interrogatifs;</li><li>- Le présent de l'indicatif des verbes en -er (1er groupe);</li><li>- Phonétique: Masculin ou féminin?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La France en chiffres;</li><li>- Tour de France.</li></ul>
<b>Unité 2 – C'est à</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demander et dire l'heure;</li><li>- Les actions quotidiennes;</li><li>- Les loisirs;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'interrogation avec intonation et avec <i>est-ce que</i>;</li><li>- Les verbes <i>aller</i> et <i>faire</i>;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comment fonctionne l'école en France?</li></ul>

<b>quelle heure?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de ses habitudes;</li> <li>- Les matières scolaires et l'emploi du temps;</li> <li>- Les jours de la semaine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les articles contractés;</li> <li>- La forme négative;</li> <li>- Les verbes pronominaux;</li> <li>- Particularités des verbes du premier groupe.</li> </ul>	
<b>Unité 3 – En famille</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La famille;</li> <li>- Parler de sa famille;</li> <li>- Les sports;</li> <li>- Parler de ses aptitudes;</li> <li>- L'aspect physique;</li> <li>- Le caractère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La formation du féminin (2);</li> <li>- La formation du pluriel (3);</li> <li>- Le pronom <i>on</i>;</li> <li>- Les pronoms personnels toniques;</li> <li>- Les adjectifs possessifs;</li> <li>- Le futur proche.</li> </ul>	
<b>Unité 4 – Bienvenue chez nous!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pièces et les parties de la maison;</li> <li>- Les types de logement;</li> <li>- Les nombres ordinaux;</li> <li>- Les meubles;</li> <li>- Les couleurs;</li> <li>- Décrire un logement;</li> <li>- Situer dans l'espace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il y a</i>;</li> <li>- L'interrogative partielle;</li> <li> Les verbes <i>pouvoir</i>, <i>devoir</i> et <i>venir</i>.</li> <li>-Les verbes <i>en-cer/-ger</i></li> <li>-L'<i>impératif</i></li> <li>-Le <i>pronoms COD</i></li> </ul>	-Les maisons traditionnelles

Alba, 08/06/2023

Prof.ssa Ivonne Lombardo

**COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE**  
**Lingua FRANCESE**  
**CLASSE 1B AFM**

**a.s. 2022/2023**

- Lettura, ascolto, riassunto, esercizi di comprensione e analisi dettagliata del lessico del seguente romanzo:

**Nicolas Gerrier, *PLUS JAMAIS ÇA!* (Niveau A2), édition CIDEB (Livre+Audio)**  
**(code 978-88-530-1728-4).**

- Fiches de grammaire + esercizi sul libro di Amelia Caselli, ***Grammaire en direct***, Eli Éditions.
- L'alfabeto (pag. 12-13);
  - Le vocali semplici (pag. 18-19);
  - I gruppi vocalici (pag. 20-21);
  - Le vocali nasali (pag. 22-23);
  - Le consonanti finali (pag. 24-25);
  - Le consonanti non finali (pag. 26-27);
  - Il legamento (pag. 32-33);
  - I pronomi personali soggetto di forma atona (pag. 42-43);
  - Il presente indicativo dei verbi être et avoir (pag. 44-45-46-47);
  - Gli articoli determinativi (pag. 48-49);
  - Gli articoli indeterminativi (pag. 50-51);
  - Le preposizioni articolate (pag. 56-57-58-59);
  - Le preposizioni di luogo (pag. 60-61);
  - Le preposizioni davanti ai nomi geografici (pag. 62-63-64-65);
  - Il genere del nome e l'accordo dell'aggettivo (pag. 68-69);
  - La formazione del femminile di nomi e aggettivi (pag. 70-71);
  - La formazione del plurale di nomi e aggettivi (pag. 80-81-82-83);
  - Gli aggettivi possessivi (pag. 90-91-92-93);
  - Monsieur, Madame, Mademoiselle (pag. 94-95);
  - Il y a, Voici/Voilà (pag. 102-103);
  - Il presente indicativo dei verbi regolari in -er (1° gruppo) (pag. 106-107);
  - Particolarità dei verbi in -er (pag. 108-109-110-111);
  - Il presente indicativo dei verbi irregolari (3° gruppo): caratteristiche (pag. 114-115);
  - I verbi pronominali (pag. 126-127);
  - La forma negativa (pag. 134-135-136-137);
  - Le forme interrogative (pag. 148-149);
  - Gli aggettivi e gli avverbi interrogativi (pag. 150-151);
  - I numeri cardinali (pag. 154-155-156-157);
  - I numeri ordinali (pag. 158-159);
  - I pronomi personali di forma tonica (pag. 170-171).
  - L'imperativo affermativo (pag. 130-131)
  - I pronomi personali complemento oggetto (COD) (pag.172-173)